

夏のセミナー 2026

子ども目線で理解する

オンライン
&
会場開催

オンラインで開催
Zoomによる
生ライブ配信

日程

2026年

7/19 日 から
8/23 日 まで

※スケジュールは裏面

後日オンデマンド配信あり
(一部のセミナーを除く)

参加費

1つのセミナーにつき

一般 5,200 円 ほか

(会員割・ユース割など各種割引あり)

子ども目線で理解する

プログラム・申込方法はホームページにて

夏のセミナー2026

検索



夏のセミナー2026
QRコード

当協会では、本年度もZoomミーティングシステムを利用してオンライン研修を開催します。
インターネットが繋がっていれば、はじめての方でも簡単に受講できます。ぜひお気軽にご参加ください。

期 日		タイトル		講師 ※敬称略
第1期 半日 オンライン	玉井先生 アンコールセミナー オンデマンド配信	虐待臨床を通じた子どものこころの理解 本当はあまり知られていないダウン症のはなしーダウン症は「わかって」いないー		玉井邦夫
	発達性ディスレクシア オンデマンド配信	発達性ディスレクシアのある子どもたち (1) 発達性ディスレクシアのある子どもたち (2)		石坂郁代 (元 北里大学)・関口裕昭 (中野区療育センターゆめなりあ)
	トラウマインフォームドケア オンデマンド配信	性加害への対応とトラウマインフォームドケア (1) 性加害への対応とトラウマインフォームドケア (2)		石坂郁代 (元 北里大学)・関口裕昭 (中野区療育センターゆめなりあ)
		野坂祐子 (大阪大学) 野坂祐子 (大阪大学)		
第2期 半日 オンライン	7月19日(月)	AM	子どものこだわり・過敏さ・カモフラージュー自閉スペクトラム症を中心にー (前半)	本田秀夫 (信州大学)
		PM	子どものこだわり・過敏さ・カモフラージュー自閉スペクトラム症を中心にー (後半)	本田秀夫 (信州大学)
	7月20日(月)	AM	★脱・教室マロトリートメントー不適切な指導の改善と予防ー	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)
		PM	★発達につまずきがある子どもとの関わり方のコツ	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)
	7月21日(火)	AM	★そうだったのか！教科書にはのっていないWISC・WAISの大誤解	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WAIS-IVをわかって活かそうー結果解釈と支援に活かすツボー	大六一志 (公認心理師)
	7月24日(金)	AM	★発達障害の理解と支援	宮本信也 (筑波総合クリニック・筑波大学)
		PM	★発達障害における二次障害の理解と対応	宮本信也 (筑波総合クリニック・筑波大学)
	7月25日(土)	AM	発達障害支援の基本ー支援あれこれー	広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター)
		PM	発達に気になる子どもへの関わりに活かす学校でできる音楽療法的アプローチ	二俣 泉 (昭和音楽大学)
	7月26日(日)	AM	★学校で整える合理的配慮と基礎的環境整備の本質ー“特別”にしない児童・生徒への支援のためにー	小田浩伸 (大阪大谷大学)
		PM	感覚統合の基礎基本	松本政悦 (横浜市北部地域療育センター)
	7月27日(月)	AM	通常の学級における配慮を要する児童生徒への支援の考え方と実際の指導	栗原光世 (東京都練馬区立下石神井小学校)
	7月28日(火)	AM	★通常の学級における多層指導モデル (MIM: Multilayer Instruction Model) (前半)	海津亜希子 (明治学院大学)・栗原光世 (東京都練馬区立下石神井小学校)
		PM	★通常の学級における多層指導モデル (MIM: Multilayer Instruction Model) (後半)	海津亜希子 (明治学院大学)・栗原光世 (東京都練馬区立下石神井小学校)
	7月29日(水)	AM	●境界知能のある児童・生徒の理解と教育的支援 (前半)	霜田浩信 (群馬大学)
第3期 半日 上大岡		PM	●境界知能のある児童・生徒の理解と教育的支援 (後半)	霜田浩信 (群馬大学)
	7月30日(木)	AM	★読みの困難の背景要因の理解ー基礎能力と発達に基づく支援ー	奥村智人 (大阪医科大学LDセンター)
		PM	★書字困難の理解と支援ー基礎能力と発達の視点からー	奥村智人 (大阪医科大学LDセンター)
	7月31日(金)	AM	境界知能のある子どもの理解と必要な支援	遠藤 愛 (文教大学)
		PM	学校時代にしておいたこと・しておかなかったことー大人になったケースから学ぶー	遠藤 愛 (文教大学)
	8月1日(土)	AM	発達障害のある子どもと家族への関わりー(特別支援)教育に携わる先生がたへー (前半)	田中康雄 (医療法人社団済会ミネルバ病院・北海道大学)
		PM	発達障害のある子どもと家族への関わりー(特別支援)教育に携わる先生がたへー (後半)	田中康雄 (医療法人社団済会ミネルバ病院・北海道大学)
	8月2日(日)	AM	子どもの行動が見えてくるーはじめて学ぶABAのさばりー	有川宏幸 (新潟大学)
		PM	一歩深く学ぶABAー強化・消去・弱体化の理解と実践ー	有川宏幸 (新潟大学)
	8月3日(月)	AM	言語・コミュニケーション発達スケール (LC-R) の概説と指導の実践	大伴 潔 (東京学芸大学)
	8月4日(火)	AM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (前半)	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (後半)	大六一志 (公認心理師)
	8月5日(水)	AM	学習支援を見直そうー「できた!」からスタートする算数ー (前半)	井上寛子 (島根県松江市立島根小学校)
		PM	学習支援を見直そうー「できた!」からスタートする算数ー (後半)	井上寛子 (島根県松江市立島根小学校)
	8月6日(木)	AM	★WAVESによる視覚関連スキル評価 (基礎編)ー実施・採点と基本的解釈ー	奥村智人 (大阪医科大学LDセンター)
		PM	★WAVESによる視覚関連スキル評価 (応用編)ー実施・採点と基本的解釈ー	奥村智人 (大阪医科大学LDセンター)
第4期 半日 オンライン	8月8日(土)	AM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (前半)	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (後半)	大六一志 (公認心理師)
	8月9日(日)	AM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (前半)	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (後半)	大六一志 (公認心理師)
	8月10日(月)	AM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (前半)	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (後半)	大六一志 (公認心理師)
	8月11日(火)	AM	★特別支援教育の視点をふまえた授業研究の実践	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)
		PM	★通常の学級でできる「学級経営と特別支援教育」2学期から始められるリスタート	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)
	8月14日(金)	AM	★かな文字における読み書き困難の評価と支援ーアセスメントに基づく指導の実践ー	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールC.)
	8月15日(土)	AM	LCSAの概説と指導の実践	大伴 潔 (東京学芸大学)
	8月16日(日)	AM	学校や社会のなかで苦しむ子どもたちは、この世界をどうとらえているかー一人ひとりの子どもたちが少しでも安心して生きていけるようにー	平山優美 (埼玉県立小児医療センター精神科)
	8月17日(月)	AM	★親と子のアタッチメントの問題を考えるーアタッチメントの特徴と愛着が阻害される状況ー	宮本信也 (筑波総合クリニック・筑波大学)
		PM	★親と子のアタッチメントの問題を考えるーアタッチメントの問題が子どもに与える影響と対応ー	宮本信也 (筑波総合クリニック・筑波大学)
	8月18日(火)	AM	★行動問題への応用行動分析からのアプローチ (1)ー通常学級・通級編ー	井澤信三 (兵庫教育大学大学院)
		PM	★行動問題への応用行動分析からのアプローチ (2)ー支援学級・支援学級編ー	井澤信三 (兵庫教育大学大学院)
	8月19日(水)	PM	発達特性をもつ子どもたちが暮らす社会ー子どもたちが暮らす世界を想像し、力を発揮できる場にー	柴田光規 (川崎西部地域療育センター)
	8月20日(木)	AM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (前半)	大六一志 (公認心理師)
		PM	★WISC-Vの結果を学校現場で活かすー検査結果の解釈と支援ー (後半)	大六一志 (公認心理師)
	8月21日(金)	AM	★漢字における読み書き困難の評価と支援ーアセスメントに基づく指導の実践ー	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールC.)
	8月22日(土)	AM	発達支援における対話のコツーダイアログが支援になるようにー	広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター)
	8月23日(日)	AM	★子どもの変容にともなう「別の発達課題」を見据えたアプローチ	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)
		PM	★教育・療育・保育の現場で役立つマインドセット	川上康則 (杉並区立済美養護学校・立教大学)

★がついているセミナー = 特別支援教育士資格更新ポイント加算対象予定のセミナー (詳細はホームページにて)
●がついているセミナー = 学校心理士



神奈川LD協会 (公益社団法人神奈川学習障害教育研究協会)