



No. 1 しぜんのかんさつ	名前	組 番	/10問
----------------	----	-----	------

1 かんさつした生きものについて、次のく )の中からそれぞれえらんで書きましょう。

く ハルジオン・タンポポ・ナナホシテントウ・ダンゴムシ )

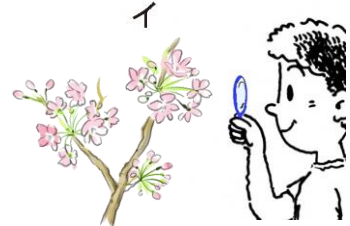
- 1 花は黄色で、葉はぎざぎざしていた。 (1) )
- 2 花はピンク色で、高さは30~80cmであった。 (2) )
- 3 からだは赤色で、黒いもようが7つあった。 (3) )
- 4 からだははい色で、さわると丸くなった。 (4) )

2 虫めがねの使い方について、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図のアのように、手に持ったものを見るときは、虫めがねを (5) )に近づけておき、 (6) )を動かして、はっきりと見えるところで止める。



- 2 右の図のイのように、動かさないものを見るときは、虫めがねを (7) )に近づけておき、 (8) )を動かして、はっきりと見えるところで止める。



- 3 目をいためるので、ぜったいに虫めがねで (9) )を見てはいけない。

3 記ろくのしかたについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

記ろくをするとき、右の図のウの部分にかならず書かなくてはいけないのは、調べたときの (10) )です。

シロツメクサ

ウ	(はれ) 野ロ和男
---	-----------

場所	校門のわき
色	花は白色
形	葉は丸い
大きさ	高さ15cm
日あたりのよいところ	.....

生きものは、それぞれ色、形、大きさ、すんでいる場所がちがうね。



.....キリトリ.....

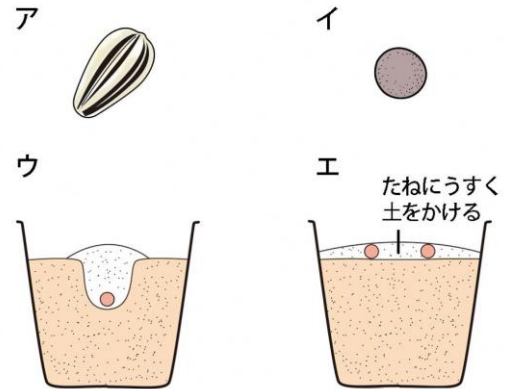
- 〈答え〉 1 ① タンポポ ② ハルジオン ③ ナナホシテントウ ④ ダンゴムシ  
 2 ⑤ 目 ⑥ 見るもの ⑦ 目 ⑧ 虫めがね ⑨ 太陽  
 3 ⑩ 月日



No. 2 植物を育てよう (1)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

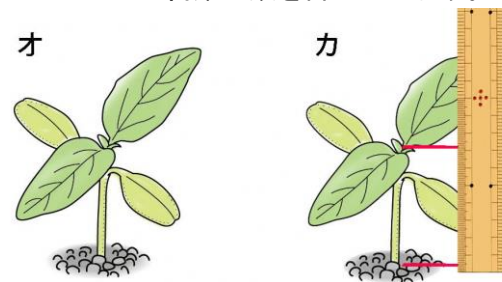
1 たねのまき方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 1 ホウセンカのたねは、右の図の〔① ア・イ〕です。
- 2 たねをまく前に、土をほりおこして、〔② 水・ひりょう〕を入れておく。
- 3 ホウセンカのたねのまき方で正しいのは、右の図の〔③ ウ・エ〕です。
- 4 たねをまいた後、土がかわかないように、〔④ 水・ひりょう〕をかける。



2 ヒマワリのめが出た様子について、次の( )に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 右の図のオで、さいしょに出てきた葉は、(⑤ )といひます。
- 2 さいしょに出てきた葉の数は、(⑥ )まいです。
- 3 右の図のカで、調べているのは、植物の(⑦ )です。



3 ホウセンカとヒマワリの育ち方について、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

ホウセンカとヒマワリの育ち方をくらべました。

- ・たねの大きさは、〔⑧ 同じです・ちがいます〕。
- ・さいしょに出てきた葉の数は、〔⑨ 同じです・ちがいます〕。
- ・さいしょに出てきた葉の形は、〔⑩ 同じです・ちがいます〕。

ホウセンカとヒマワリの育ち方をくらべると、同じところと、ちがうところがあるね。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① **イ** ② ひりょう ③ **エ** ④ 水  
 2 ⑤ 子葉 ⑥ 2 ⑦ 高さ(せの高さ)  
 3 ⑧ ちがいます ⑨ 同じです ⑩ ちがいます



No. 3 植物を育てよう (2)	名前	組 番 /10 問
-------------------	----	-----------

1 1 ホウセンカの植えかえについて、次の [ ]

のうち正しいものを○でかこみましょう。

1 植えかえに一番よいところは、右の図の

[① ア・イ ] です。

2 植えかえた後、土がかわかないように

[② 水・ひりょう ] をやる。

ア めが出た

イ 葉が6~8まいになった



2 2 ヒマワリの育つ様子について、下の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

6月の様子を、5月のときとくらべた。

- ・葉の数は、(③ )。
- ・葉の大きさは、(④ )。
- ・植物のせの高さは、(⑤ )。

3 3 ホウセンカのからだのつくりについて、次の ( )

に当てはまる言葉を書きましょう。

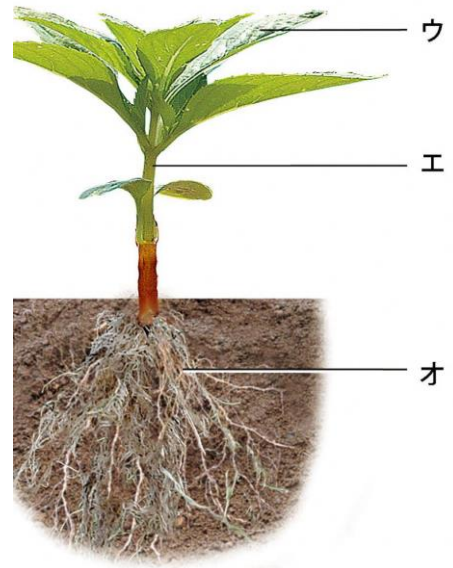
1 右の図のウの部分(⑥ )と  
いいます。

2 右の図のエの部分(⑦ )と  
いいます。

3 右の図のオの部分(⑧ )と  
いいます。

4 土の中にある部分(⑨ )と  
いいます。

5 葉がついている部分(⑩ )と  
いいます。



どの植物も、からだのつくりは同じだね。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① イ ② 水

2 ③ 多くなった(ふえた) ④ 大きくなった ⑤ 高くなった

3 ⑥ 葉 ⑦ くき ⑧ 根 ⑨ 根 ⑩ くき



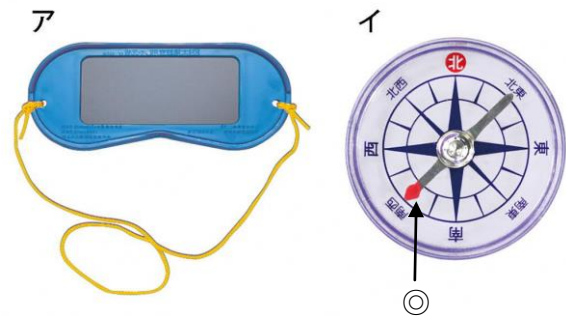
No. 4 太陽と地面の様子 (1)	名前	組 番 /10問
--------------------	----	----------

1 かげのでき方について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 かげは、(① ) をさえぎるものがあるとできる。
- 2 かげは、太陽の(② ) がわにできる。

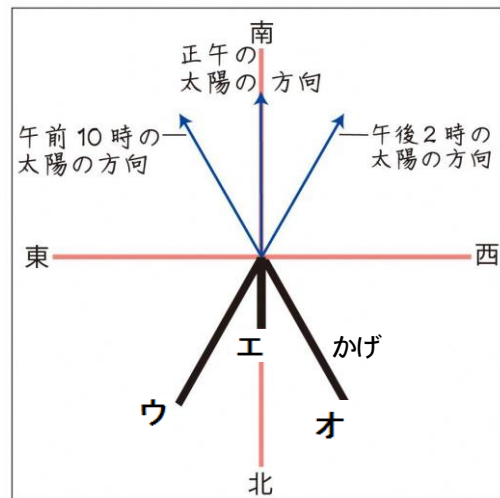
2 太陽の向きを調べる道具や調べ方について、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 太陽を見るときに使う、右の図の **ア** を (③ ) といいます。
- 2 太陽の方位を調べる、右の図の **イ** を (④ ) といいます。
- 3 右の図の **イ** は、◎のはりの先を文字ばんの (⑤ ) に合わせて方位を読みとる。



3 かげの動き方について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 1 午前10時、正午、午後2時に太陽の方向とかげの向きのかんさつをしました。
  - ・午前10時のかげは、右の図の [⑥ **ウ・エ・オ**] です。
  - ・午後2時のかげは、右の図の [⑦ **ウ・エ・オ**] です。
- 2 太陽の動き方をまとめると、太陽は、
  - [⑧ 東・西・南・北] からのぼり、
  - [⑨ 東・西・南・北] の高い空を通り、
  - [⑩ 東・西・南・北] にしずむ。



時間がたつとかげが動くのは、太陽が動いているからだよ。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉
- 1 ① 日光(太陽の光) ② 反対
  - 2 ③ しゃ光板 ④ 方位じしん ⑤ 北
  - 3 ⑥ **オ** ⑦ **ウ** ⑧ 東 ⑨ 南 ⑩ 西



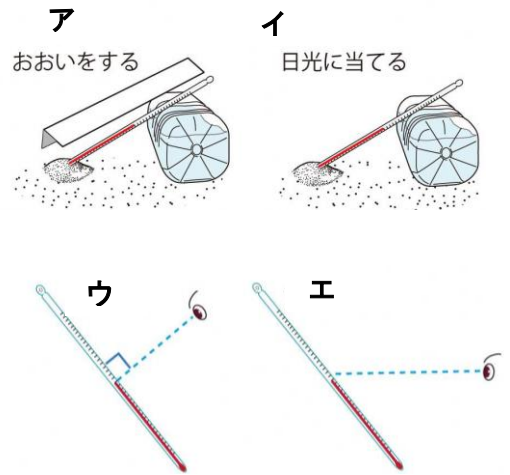
No. 5 太陽と地面の様子 (2)	名前	組 番 /10 問
--------------------	----	-----------

1 日なたと日かげについて、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

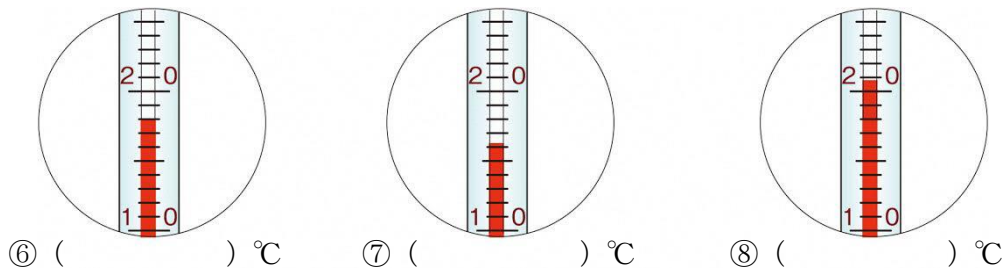
- 1 地面が**あたたかい**のは、〔① 日なた ・ 日かげ 〕です。
- 2 地面にしめり**気**があるのは、〔② 日なた ・ 日かげ 〕です。

2 地面の**温度**のはかり方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 1 地面の温度をはかるとき、土に温度計の〔③ えきだめ ・ 全体 〕をふれさせる。
- 2 日なたの地面の温度のはかり方は、右の図の〔④ **ア** ・ **イ** 〕です。
- 3 温度計の目もりが正しく読めるのは、右の図の〔⑤ **ウ** ・ **エ** 〕です。



3 次の温度計の目もりをそれぞれ読みましょう。



4 日なたと日かげの地面の温度について、次の1は〔 〕のうち正しいものを○でかこみ、2は〔 〕に当てはまる**言葉**を書きましょう。

- 1 午前9時と**正午**に日なたと日かげの地面の温度をはかりました。右の表で、**オ**は〔⑨ 日なた ・ 日かげ 〕の地面の温度を表している。
- 2 右の表で、**カ**の地面の温度のほうが高いのは、**カ**の地面が、〔⑩ 〕によってあたためられたからです。

	午前9時	正午
<b>オ</b>	16°C	18°C
<b>カ</b>	18°C	25°C

温度計を使うと、もののあたたかさがはっきりわかるね。

.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① 日なた ② 日かげ      2 ③ えきだめ ④ **ア** ⑤ **ウ**  
 3 ⑥ 18 ⑦ 16 ⑧ 21      4 ⑨ 日かげ ⑩ 日光(太陽の光)



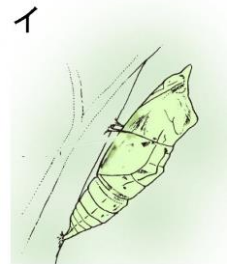




No. 6 こん虫を育てよう (1)	名前	組 番 /10問
--------------------	----	----------

1 モンシロチョウの育て方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 右の図の**ア**で、ようきは日光が直せつ  
〔① 当たる ・ 当たらない 〕ところにおく。
- 右の図の**ア**で、ろ紙は、  
〔② 水でしめらせて ・ かわかして 〕おく。
- よう虫になったら、〔③ 毎日 ・ 1週間ごとに 〕  
新しい葉にとりかえる。
- よう虫を動かすときは、  
〔④ 葉にのせたまま ・ ゆびでつかんで 〕動かす。
- 右の図の**イ**で、このころになったら、  
〔⑤ えさをあたえつづける ・ 何も食べないので動かさない 〕。



2 アゲハチョウの育つじゅんについて、下の ( ) に当てはまる記号や言葉を書きましょう。

ウ (たまご)



エ



オ



カ



- 上の図の**ウ** (たまご) を1番目としたとき、  
上の図の (⑥ ) は2番目で、  
上の図の (⑦ ) は3番目で、  
上の図の (⑧ ) は4番目です。
- 上の図の**エ**のころを (⑨ ) といいます。
- 上の図の**オ**のころを (⑩ ) といいます。

チョウは、たまごから育つにしたがって  
すがたを大きく変えるね。



キリトリ

- 〈答え〉 **1** ① 当たらない ② 水でしめらせて ③ 毎日 ④ 葉にのせたまま  
⑤ 何も食べないので動かさない
- 2** ⑥ カ ⑦ オ ⑧ エ ⑨ せい虫 ⑩ さなぎ



No. 7 こん虫を育てよう (2)	名前	組 番 /10問
--------------------	----	----------

1 バッタのせい虫のからだのつくりについて、次の( )に当てはまる言葉や数を書きましょう。

1 右の図で、アの部分

(1) ) といいます。

2 右の図で、イの部分

(2) ) といいます。

3 右の図で、ウの部分

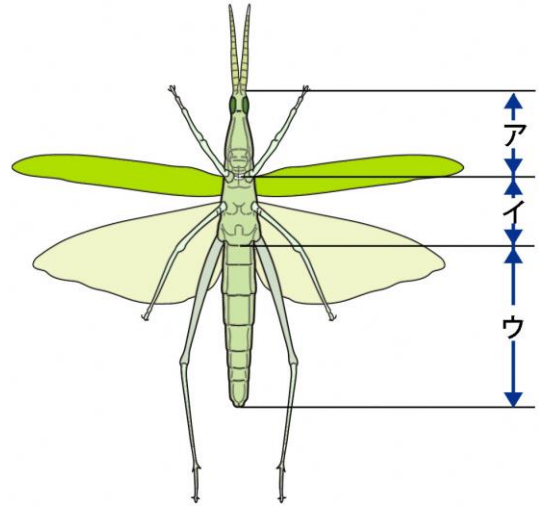
(3) ) といいます。

4 右の図で、あしは (4) )

の部分に (5) ) 本ある。

5 バッタのようなからだのつくりをしたなかまを、

(6) ) といいます。

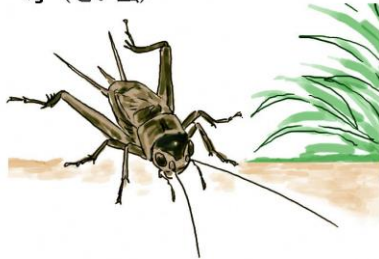


2 コオロギの育つじゅんについて、次の( )に当てはまる記号や言葉を書きましょう。

エ (たまご)



オ (せい虫)



カ



1 上の図のエ (たまご) を1番目としたとき、

上の図の (7) ) は2番目で、

上の図の (8) ) は3番目です。

2 上の図の力のころを (9) ) といいます。

3 コオロギの育つじゅんは、モンシロチョウやカブトムシとちがひ、

(10) ) のころがない。

こん虫の育つじゅんは、完全へんたいと不完全へんたいの2通りあります。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① 頭 ② むね ③ はら ④ むね ⑤ 6 ⑥ こん虫

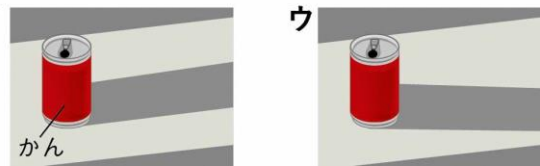
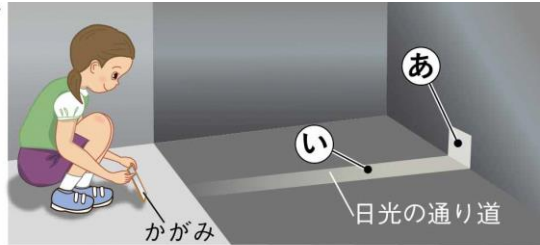
2 ⑦ カ ⑧ オ ⑨ よう虫 ⑩ さなぎ



No. 8 光と音のせいしつ (1)	名前	組 番 /10 問
--------------------	----	-----------

1 日光の進み方について、次の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

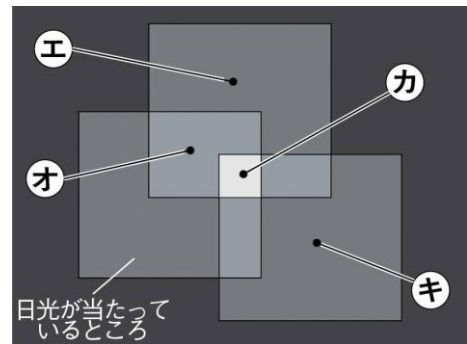
- 右の図の**ア**で、日光が当たった**あ**の部分は  
まわりより [① 明るく・暗く ] なる。
- 右の図の**ア**で、かがみを動かすと、  
**あ**の部分は [② 動く・動かない ] 。
- 右の図の**ア**で、いにかんをおくと、かんのかげ  
は、右の図の [③ **イ**・ウ ] のようになる。
- かがみではね返した日光は、  
[④ まっすぐに・曲がりながら ] 進む。



2 かがみではね返した日光について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

3まいのかがみではね返した日光を、1つのままとに集め、明るさをくらべました。

- 右の図で、**エ**のところと同じ明るさなのは、  
[⑤ **オ**・カ・キ ] のところです。
- 右の図で、いちばん明るいのは、  
[⑥ **オ**・カ・キ ] のところです。
- かがみのまい数が多いほど、日光を1つに集めた  
ところの明るさが [⑦ 明るく・暗く ] なる。



3 かがみのまい数とまとの温度について、次の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

- かがみではね返した日光を、1つのままとに集め、温度を調べて表にまとめました。

右の表はそのけっかです。

- 右の表で、**ク**の温度は、 [⑧ 30・48 ] °Cです。
- 右の表で、**ケ**の温度は、 [⑨ 30・48 ] °Cです。

まとの温度 (日光を3分間当てたときの温度)

かがみのまい数	0まい	1まい	3まい
温 度	19°C	ク	ケ

- かがみのまい数が多いほど、日光を1つに集めた  
ところの温度が [⑩ 高く・ひくく ] なる。

日光を1つに集めると、明るさやあたたかさがかわるよ。



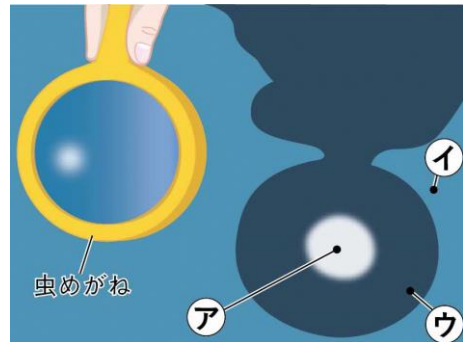
キリトリ

- 〈答え〉
- ① 明るく ② 動く ③ **イ** ④ まっすぐに
  - ⑤ **キ** ⑥ **カ** ⑦ 明るく
  - ⑧ 30 ⑨ 48 ⑩ 高く

No. 9 光と音のせいしつ (2)	名前	組 番 /10 問
--------------------	----	-----------

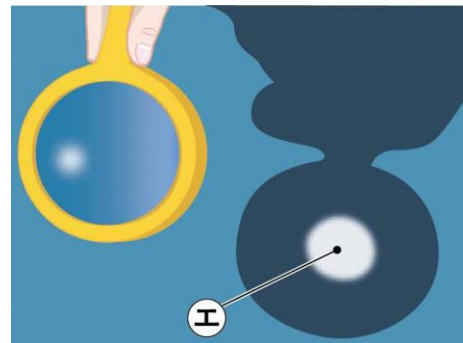
1 光のせいしつについて、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 右の図で、いちばん明るいのは、  
〔① ア・イ・ウ〕の部分です。
- 右の図で、いちばんあたたかいのは、  
〔② ア・イ・ウ〕の部分です。



2 光のせいしつについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

- 虫めがねを使うとき、目をいためるので、ぜったいに  
(③ )を見てはいけない。
- 虫めがねを使うと、右の図の工の部分のように、  
(④ )を集めることができる。
- 虫めがねを動かして、④を集めた右の図の工の部分の大きさを小さくしました。このとき、右の図の工の部分の明るさは(⑤ )なり、あたたかさは(⑥ )なる。



3 音のせいしつについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

- 右の図のように、たいこをたたくと  
(⑦ )が出る。
- 音が出ているとき、ものはどれも、  
(⑧ )いる。
- 大きな音が出ているときは、もののふるえは  
(⑨ )なっている。
- 小さな音が出ているときは、もののふるえは  
(⑩ )なっている。



音が出ているものはどうなっているか、かんさつしてみよう。



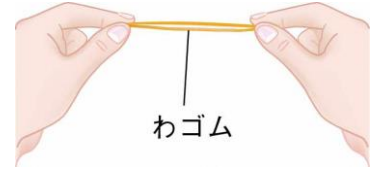
.....キリトリ.....

- 〈答え〉
- ① ア ② ア
  - ③ 太陽 ④ 日光 ⑤ 明るく ⑥ あたたかく
  - ⑦ 音 ⑧ ふるえて ⑨ 大きく ⑩ 小さく

No.10 ゴムのはたらき (1)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

1 ゴムのはたらきについて、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

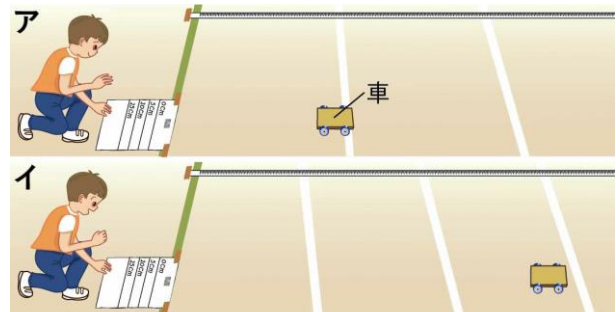
- 右の図のように、わゴムをのばしたとき、手ごたえが強いのは、のばした長さが〔① 長い・短い〕ときです。
- わゴムはのばすと、〔② 元にもどろうとする・のびたまま元にもどらない〕。
- わゴムを長くのばすと、ゴムの元にもどろうとする力は〔③ 強く・弱く〕なる。



2 ゴムの力で動く車について、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、1本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせました。

- わゴムを長くのばしたのは、右の図の〔④ ア・イ〕の車です。
- わゴムをのばしたとき、手ごたえが強かったのは、右の図の〔⑤ ア・イ〕の車です。



※車が止まったときの様子です。

- わゴムを長くのばすほど、わゴムが元にもどろうとする力は〔⑥ 強く・弱く〕なり、ゴムの力で動く車が走るきよりは〔⑦ 長く・短く〕なる。

3 ゴムの力で動く車について、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

1本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせ、走ったきよりを調べました。右の表はそのけっかです。

- 右の表で、ウのわゴムののびは、〔⑧ 5・15〕cmです。
- 右の表で、エのわゴムののびは、〔⑨ 5・15〕cmです。
- わゴムを〔⑩ 長く・短く〕のばすほど、車が走るきよりは長くなる。

わゴムののび	走ったきより
ウ	2 m 30 cm
10 cm	6 m 60 cm
エ	10 m 90 cm

のばしたゴムは、元にもどろうとします。その力をりようすると、ものを動かすことができます。



.....キリトリ.....

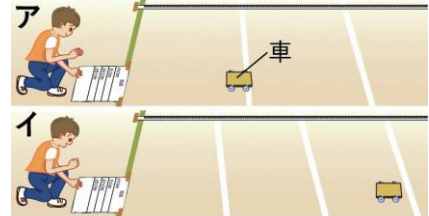
- 〈答え〉
- ① 長い ② 元にもどろうとする ③ 強く
  - ④ イ ⑤ イ ⑥ 強く ⑦ 長く
  - ⑧ 5 ⑨ 15 ⑩ 長く



No.11 ゴムのはたらき (2)	名前	組 番	/10 問
-------------------	----	-----	-------

1 ゴムのはたらきについて、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、1本と2本のわゴム<sup>つか</sup>を使って、ゴムの力で動く車<sup>うご</sup>を走らせました。わゴムののびはどちらも同じにしました。



※車が止まったときの様子<sup>ようす</sup>です。

1 わゴムを2本使っているのは、右の図の [① **ア** ・ **イ** ] の車です。

2 わゴムをのばしたとき、手ごたえが強かったのは、右の図の [② **ア** ・ **イ** ] の車です。

3 わゴムの数を多くするほど、わゴムが元にもどろうとする力は [③ 強く ・ 弱く ] なり、ゴムの力で動く車が走るきよりは [④ 長く ・ 短く<sup>みじか</sup> ] なる。

2 ゴムの力で動く車について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

1、2、3本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせました。わゴムののびはすべて同じにしました。

右の表はそのけっか<sup>ひょう</sup>です。

わゴムの数	走ったきより
<b>ウ</b>	2 m 30 cm
2本	3 m 30 cm
<b>エ</b>	4 m 30 cm

1 右の表で、**ウ**のわゴムの数は、 [⑤ 1 ・ 3 ] 本です。

2 右の表で、**エ**のわゴムの数は、 [⑥ 1 ・ 3 ] 本です。

3 わゴムの数を [⑦ 多く ・ 少なく ] するほど、車が走るきよりは長くなる。

3 ゴムのとくちょうをりようしたものについて、下の中からそれぞれえらんで書きましょう。



ゴムボール



上ぐつのうらがわ



マスクのゴムひも

1 主にゴムがのびちぢみするとくちょうをりようしたもの。 (⑧ )

2 主にゴムがやわらかいというとくちょうをりようしたもの。 (⑨ )

3 主にゴムがすべりにくいというとくちょうをりようしたもの。 (⑩ )

ゴムはのばすほかに、ねじったり、形をかえたりしても元にもどろうとするよ。



キリトリ

〈答え〉 1 ① **イ** ② **イ** ③ 強く ④ 長く

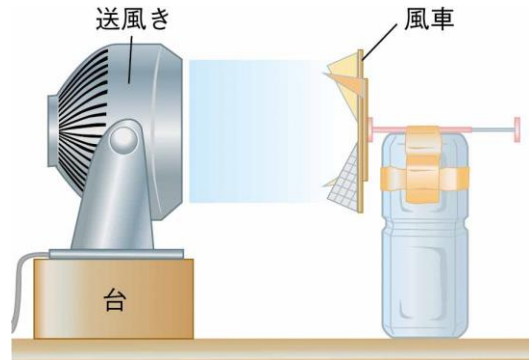
2 ⑤ 1 ⑥ 3 ⑦ 多く

3 ⑧ マスクのゴムひも ⑨ ゴムボール ⑩ 上ぐつのうらがわ

No.12 風のはたらき (1)	名前	組 番 /10 問
------------------	----	-----------

1 送風きについて、下の1～3の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。また、4について答えましょう。

右の図のように、送風きを使って、風車を回しました。



1 送風きの風の強さをかえると、風車の回りはやさは、〔① かわる ・ かわらない 〕。

2 送風きを止めて、風を送るのをやめると、風車は〔② 回りつづける ・ 止まる 〕。

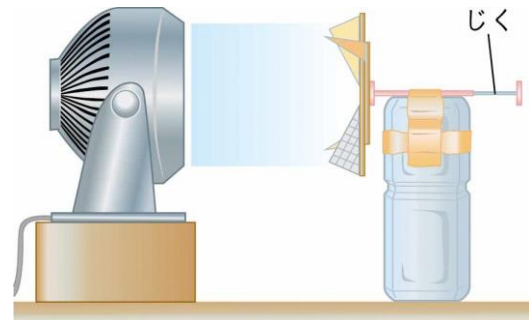
3 風車の回り方を調べるとき、風車と送風きの高さは〔③ 同じにする ・ かえる 〕。

4 送風きが回っているとき、注意することは何か答えましょう。

〔④ 〕

2 風車について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風きの風の強さを弱と強にして、風車を回しました。



1 風車の回りはやさがはやいのは、送風きの風の強さが〔⑤ 弱 ・ 強 〕のときです。

2 風車が回っているときの音が小さいのは、送風きの風の強さが〔⑥ 弱 ・ 強 〕のときです。

3 風車が回っているとき、じくをさわったときの手ごたえが強いのは、送風きの風の強さが〔⑦ 弱 ・ 強 〕のときです。

4 風の強さが強いほど、風車の回りはやさは〔⑧ おそく ・ はやく 〕なる。

5 風の強さが強いほど、風車の回っているときの音は〔⑨ 小さく ・ 大きく 〕なり、じくをさわったときの手ごたえは〔⑩ 弱く ・ 強く 〕なる。

風の強さをかえると、風車の回る様子もかわるね。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① かわる ② 止まる ③ 同じにする

④ 送風きの中に指を入れない など (他は指導者判断)

2 ⑤ 強 ⑥ 弱 ⑦ 強 ⑧ はやく ⑨ 大きく ⑩ 強く



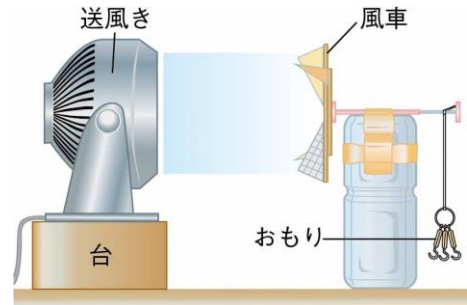


No.13 風のはたらき (2)	名前	組 番 /10問
------------------	----	----------

1 送風きについて、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風きを使って、風車を回しておもりを持ち上げました。

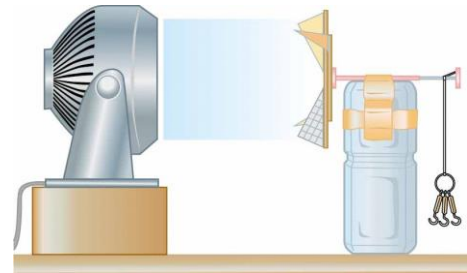
- 1 風車がおもりを持ち上げる力を調べるとき、風車と送風きの高さは [① 同じにする ・ かえる ]。
- 2 風車がおもりを持ち上げる力を調べるとき、送風きの中に指を [② 入れてはいけない ・ 入れてもよい ]。



2 風の強さとものを持ち上げる力について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風きの風の強さを弱と強にして風車を回しました。

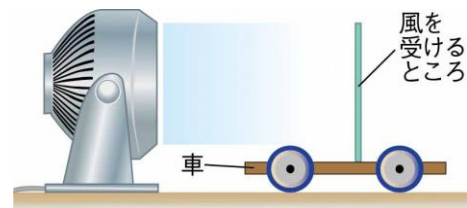
- 1 おもりを持ち上げる数が多いのは、送風きの風の強さが [③ 弱 ・ 強 ] のときです。
- 2 おもりを持ち上げる数が少ないのは、風の強さが [④ 弱い ・ 強い ] ときです。
- 3 風の力で、ものを持ち上げることは [⑤ できる ・ できない ]。
- 4 強い風ほど、ものを持ち上げる力は [⑥ 弱く ・ 強く ] なる。



3 風の強さとものを動かす力について、下の [ ] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風きの風の強さを弱と強にして、車に風を当てました。

- 1 車の進むきよりが長いのは、送風きの風の強さが [⑦ 弱 ・ 強 ] のときです。
- 2 車の進むきよりが短いのは、風の強さが [⑧ 弱い ・ 強い ] ときです。
- 3 風の力で、ものを動かすことは [⑨ できる ・ できない ]。
- 4 強い風ほど、ものを動かす力は [⑩ 弱く ・ 強く ] なる。



オランダなどの風車は、風の力をりょうして、  
今でも小麦をこなにしたり、水をくみあげたりしているよ。



- .....キリトリ.....
- 〈答え〉 1 ① 同じにする ② 入れてはいけない  
2 ③ 強 ④ 弱い ⑤ できる ⑥ 強く  
3 ⑦ 強 ⑧ 弱い ⑨ できる ⑩ 強く

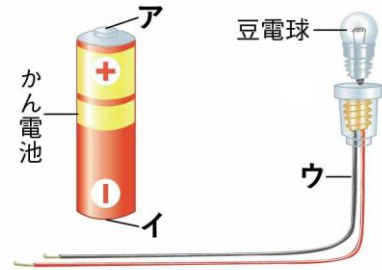




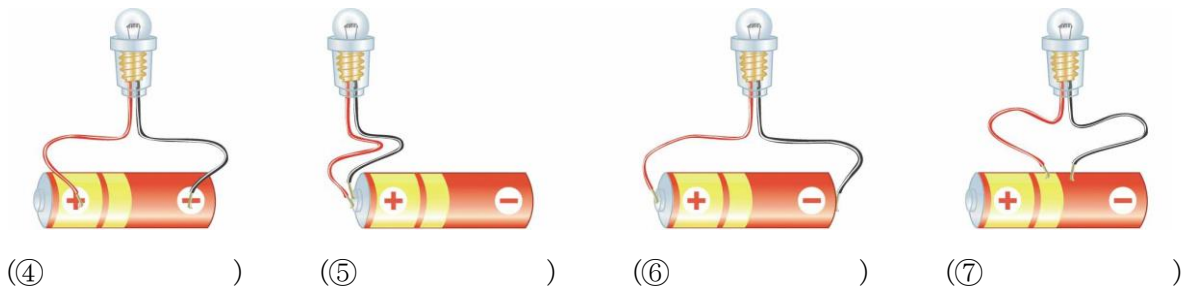
No.14 電気の通り道 (1)	名前	組 番 /10 問
------------------	----	-----------

1 豆電球<sup>まめでんきゅう</sup> やかん電池<sup>でんち</sup>について、次の ( ) に当てはまる言葉<sup>ことば</sup>や記号を書きましょう。

- 右の図の **ア** は、かん電池の ( ① ) きょくである。
- 右の図の **イ** は、かん電池の ( ② ) きょくである。
- 右の図で、豆電球につける **ウ** は、 ( ③ ) つきどう線という。



2 豆電球のつなぎ方について、明かりがつくつなぎ方には○、明かりがつかないつなぎ方には×を下の ( ) にそれぞれ書きましょう。



3 豆電球のつなぎ方について、次の ( ) に当てはまる言葉や記号を書きましょう。

- 豆電球に明かりがつくつなぎ方は、ソケットつきどう線をかん電池の+きょくと ( ⑧ ) きょくにつないだときである。
- 豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの ( ⑨ ) のようにつながっている。
- 豆電球に明かりがつくときの電気の通り道のことを ( ⑩ ) という。

豆電球がゆるんでソケットにつけられていたり、豆電球の中の線が切れていたりすると、明かりはつかないよ。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① <sup>プラス</sup> + ② <sup>マイナス</sup> - ③ ソケット  
 2 ④ × ⑤ × ⑥ ○ ⑦ ×  
 3 ⑧ <sup>マイナス</sup> - ⑨ わ ⑩ <sup>かいろ</sup> 回路



No.15 電気の通り道(2)	名前	組 番	/10問
-----------------	----	-----	------

1 ① どう線のつなぎ方として正しいものを、次のア、イ、ウから1つえらんで( )に書きましょう。

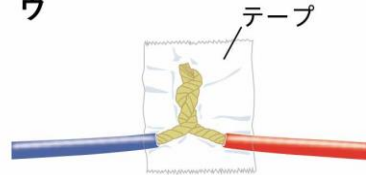
ア



イ



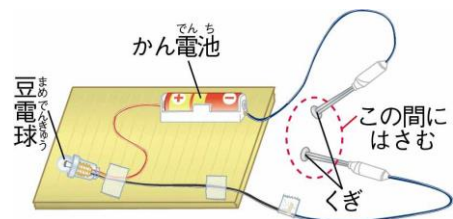
ウ



(1) )

2 ② 右の図のように、くぎとくぎの間にいろいろなものはさんで、電気を通すかどうか調べました。

電気を通すものには○、電気を通さないものには×を、下の( )にそれぞれ書きましょう。



アルミニウムはく



(2) )

ガラスのコップ



(3) )

竹のものさし



(4) )

鉄のクリップ



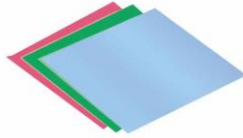
(5) )

1円玉



(6) )

おり紙



(7) )

スチール(鉄)のかん



(8) )

アルミニウムのかん



(9) )

3 ③ 電気を通すものについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

鉄やアルミニウムなどの(10) )は、電気を通す。

はさみの持つところは電気を通さなくても、はさみの切るところは電気を通すよ。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① ウ

2 ② ○ ③ × ④ × ⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ × ⑧ ○ ⑨ ○

3 ⑩ 金ぞく



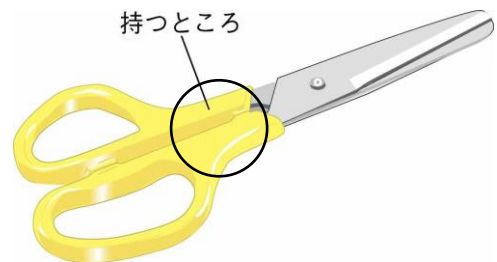
No.16 じしゃくのせいしつ(1)	名前	組 番 /10問
--------------------	----	----------

1 身のまわりにあるものについて、じしゃくに引きつけられるものには○、引きつけられないものには×を、下の ( ) にそれぞれ書きましょう。

<p>アルミニウムはく</p>  <p>(① )</p>	<p>ガラスのコップ</p>  <p>(② )</p>	<p>竹のものさし</p>  <p>(③ )</p>
<p>1円玉</p>  <p>(④ )</p>	<p>スチール(鉄)のかん</p>  <p>(⑤ )</p>	<p>アルミニウムのかん</p>  <p>(⑥ )</p>

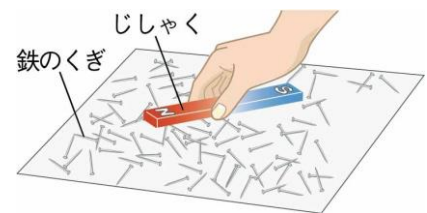
2 じしゃくに引きつけられるものについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。


- じしゃくに引きつけられるものは、(⑦) でできている。
- 右の図のはさみの持つところは、プラスチックでおおわれている。ここにじしゃくを近づけると (⑧) 。



3 じしゃくのせいしつについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- 右の図のように、じしゃくを鉄のくぎに近づけると、じしゃくの (⑨) のほうは鉄をよく引きつける。
- 鉄をよく引きつける部分を (⑩) といい、NきよくとSきよくがある。



金ぞくでも、じしゃくに引きつけられないものがあるね。 

.....キリトリ.....

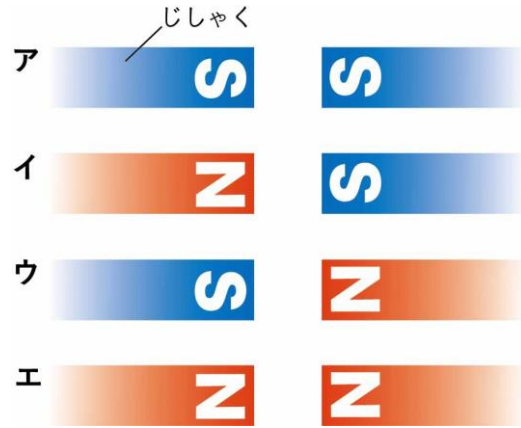
- 〈答え〉 1 ① × ② × ③ × ④ × ⑤ ○ ⑥ ×  
 2 ⑦ 鉄 ⑧ 引きつけられる  
 3 ⑨ はし ⑩ きよく



No.17 じしゃくのせいしつ(2)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 じしゃくどうしを近づけたときのせいしつについて、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 右の図の**ア**のとき、じしゃくは  
〔① 引きつけ合う ・ しりぞけ合う 〕。
- 右の図の**イ**のとき、じしゃくは  
〔② 引きつけ合う ・ しりぞけ合う 〕。
- 右の図の**ウ**のとき、じしゃくは  
〔③ 引きつけ合う ・ しりぞけ合う 〕。
- 右の図の**エ**のとき、じしゃくは  
〔④ 引きつけ合う ・ しりぞけ合う 〕。

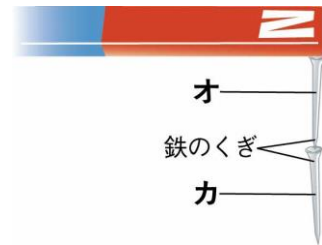


2 じしゃくのせいしつについて、次の ( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- じしゃくが引きつけ合うのは、(⑤ ) きょくどうしである。
- じしゃくがしりぞけ合うのは、(⑥ ) きょくどうしである。

3 じしゃくのはたらきについて、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、じしゃくに鉄のくぎがつながって  
ついていました。右の図の**オ**の鉄のくぎがじしゃくに  
なっているかを調べました。



- 右の図で、**オ**の鉄のくぎを、ゆっくりとじしゃくからはなすと、**カ**の鉄のくぎは〔⑦ 落ちる ・ 落ちない 〕。
- 右の図の**オ**の鉄のくぎをさ鉄に近づけると、さ鉄を〔⑧ 引きつける ・ 引きつけない 〕。
- 右の図の**オ**の鉄のくぎを、発泡うポリスチレンの上のせてから水にうかべると、鉄のくぎは〔⑨ 東西 ・ 南北 〕を指して止まる。
- 右の図で、じしゃくについた**オ**の鉄のくぎは、じしゃくになったと〔⑩ いえる ・ いえない 〕。

じしゃくについていた鉄のくぎを水にうかべると、きまった向きを指して止まったよ。このせいしつをりようしたのが、方位じしんだよ。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① しりぞけ合う ② 引きつけ合う ③ 引きつけ合う ④ しりぞけ合う  
2 ⑤ ちがう (ことなる) ⑥ 同じ  
3 ⑦ 落ちない ⑧ 引きつける ⑨ 南北 ⑩ いえる



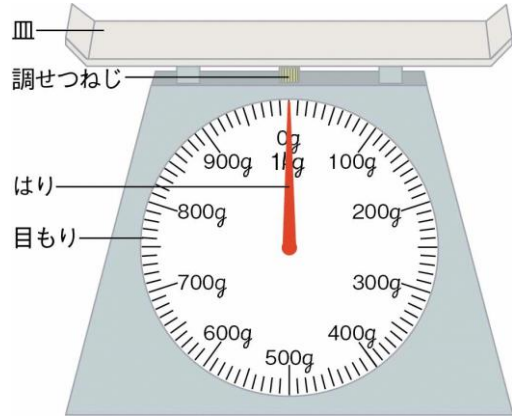
No.18 ものと重さ(1)	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

1 ものの重さをはかる道具について、次の ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。

1 ものの重さをはかる、右の図のような道具を  
(① ) という。

2 右の図の道具の使い方

- ・ (② ) などところにおく。
- ・ 皿の上に紙をのせる。
- ・ はりが (③ ) を指すように、  
調せつねじを回す。
- ・ はかりたいものを皿の中央に、しずかにのせる。
- ・ 目もりは、(④ ) から読む。



3 ものの重さを表すたんい「g」は、(⑤ ) と読む。

2 ものの重さについて、次の ( ) に当てはまる数や言葉を書きましょう。

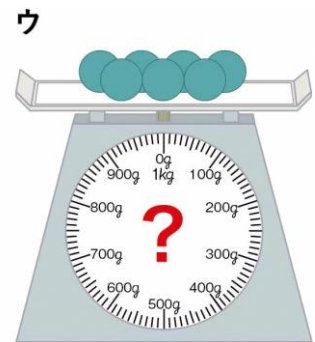
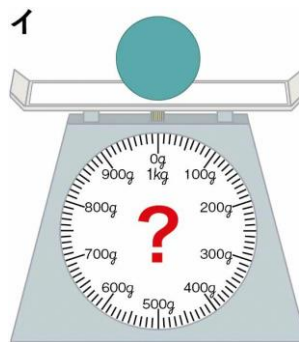
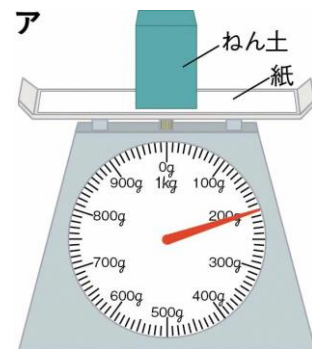
1 右の図の **ア** のようにして、ねん土の重さをはかりました。  
このときの重さは (⑥ ) g である。

2 **ア** のねん土をすべて使って、右の図の **イ** のように形をかえました。このときの重さは (⑦ ) g である。

3 **ア** のねん土をすべて使って、右の図の **ウ** のように細かく分けました。このときの重さは (⑧ ) g である。

4 ものの形がかわっても、重さは (⑨ ) 。

5 ものを細かく分けても、ぜんぶ集めれば重さは分ける前と (⑩ ) 。



ねん土は、形をかえても、細かく分けても、ねん土のままだね。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① 台ばかり ② 水平 ③ 0 ④ 正面 ⑤ グラム  
2 ⑥ 200 ⑦ 200 ⑧ 200 ⑨ かわらない(同じになる)  
⑩ かわらない(同じになる)



No. 19 ものと重さ(2)	名前	組 番	/10問
-----------------	----	-----	------

1 ものの大きさ(かさ)について、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

もの大きさ(かさ)のことを(① )という。

2 ものの重さとしゅるいについて、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のような同じ体せきのものの重さをはかりました。

1 鉄とアルミニウムの重さは、〔② 同じ・ちがう〕。

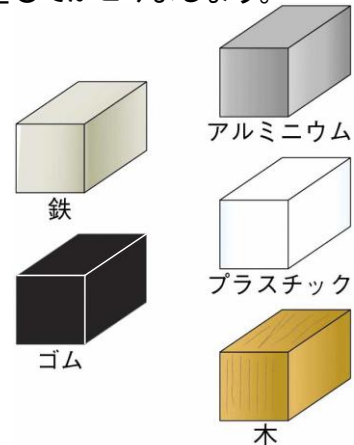
2 鉄とプラスチックの重さは、〔③ 同じ・ちがう〕。

3 アルミニウムとゴムの重さは、〔④ 同じ・ちがう〕。

4 アルミニウムと木の重さは、〔⑤ 同じ・ちがう〕。

5 もののしゅるいがちがうと、同じ体せきのものの重さは

〔⑥ 同じ・ちがう〕。



3 同じ体せきのものの重さについて、下の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

同じ体せきのものの重さをはかり、

右の表にまとめました。

1 同じ体せきならば、いちばん重いのは、

(⑦ )である。

2 同じ体せきならば、いちばん軽いのは、

(⑧ )である。

3 同じ体せきならば、アルミニウムの重さは

ゴムより(⑨ )。

4 同じ体せきならば、プラスチックの重さは

木より(⑩ )。

もののしゅるい	重さ
アルミニウム	65 g
プラスチック	23 g
ゴム	39 g
木	12 g
鉄	189 g

同じ体せきにしてもの重さをくらべると、いちばん重いものがわかるね。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① 体せき

2 ② ちがう ③ ちがう ④ ちがう ⑤ ちがう ⑥ ちがう

3 ⑦ 鉄 ⑧ 木 ⑨ 重い ⑩ 重い



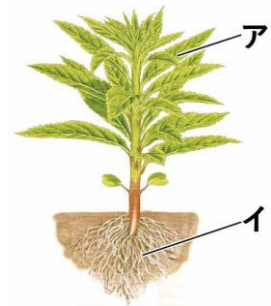


No. 20 3年生のまとめ	名前	組 番	/10問
----------------	----	-----	------

これまでに学んだことについて、次の( )に当てはまる言葉を書きましょう。

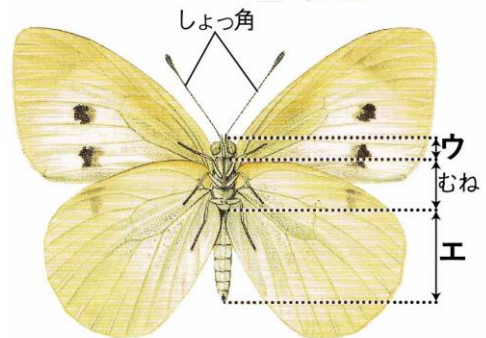
1 右の図は、ホウセンカのからだのつくりである。

- ・右の図の<sup>ア</sup>の部分、(① )という。
- ・右の図の<sup>イ</sup>の部分、(② )という。



2 右の図は、モンシロチョウのからだのつくりである。

- ・右の図の<sup>ウ</sup>の部分、(③ )という。
- ・右の図の<sup>エ</sup>の部分、(④ )という。



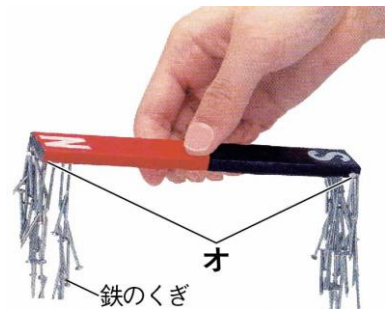
3 かげは、太陽の(⑤ )がわにできる。

4 かがみではね返した日光は、(⑥ )に進む。

5 ゴムを長くのばすほど、ゴムが元にもどろうとする力は(⑦ )なる。

6 鉄やアルミニウムなどの(⑧ )は、電気を通す。

7 右の写真の<sup>オ</sup>の部分のような、じしゃくのはしの方にある、鉄をよく引きつける部分を(⑨ )という。



8 ねん土のように、ものの形をかえても、重さは(⑩ )。

3年の理科はどうだったかな？

もうすぐはじまる4年の理科でも、科学のめを育てていこう！



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 ① <sup>は</sup>葉 ② <sup>ね</sup>根 ③ 頭 ④ はら ⑤ <sup>はんたい</sup>反対 ⑥ まっすぐ ⑦ 強く  
⑧ 金ぞく ⑨ きよく ⑩ かわらない